

广东韶关聚力融智,为学生打上“文明底色”——

同频共振“扮靓”城市风景线

特别关注

本报讯（记者 刘盾 张婷 特约通讯员 卢升）爸爸妈妈辛苦了！在广东北江中学新生入学礼现场，高一（4）班学生刘子洋等新生一边向父母鞠躬，一边感恩。刘子洋父亲逐渐感受到，学校的礼仪教育，让孩子更文明了。

这只是韶关推动文明校园建设，用社会主义核心价值观铸魂育人的缩影。近年来，韶关发挥学校德育工作队伍 领路人 作用，聚力融智引导政府部门支持，织密学校、家庭、社会 三结合 的德育网络，用寓教于乐的德育活动打好学生人生底色。

在韶关市曲江九龄小学有一个业务骨干，原来性格急躁，常因小事跟人闹矛盾。校长林金英引导她多读张九龄诗集里关于和善的活动。前年教职工联欢晚会上，她与2名教师自编自导的《新白娘子传奇》，让大家捧腹大笑。这位教师很快从 小辣椒 变成 开心果 。

九龄小学坚持文化修心、事业炼心、活动悦心理念，通过品读国学经典等方式，打造雅正教师队伍，培育师德榜样，影响带动孩子。

穿起一条生态育人链

本报记者 黄兴国
通讯员 丁家蕪 何兰华

湖北省宜都市陆城第一小学有一块生态农场,那里摆放着一溜儿大大的花缸,缸里种植着辣椒、黄瓜、苦瓜等植物的秧苗。下课了,孩子们到农场里给花浇水,或是把缸里的花钵移到阳光处。校园里的小小农场,成了孩子们最牵挂最喜欢去的地方。

说起孩子们的成长,陆城一小校长黄家喜深有感触地说:学校不仅是学生学习的地方,更是成长的摇篮。在一小孩子们的心中,与动植物和谐相处,让大自然的生命因我而美丽,成为他们的执着追求。

2014年,陆城一小创造性地提出 生态育人 理念,从最初关注人与自然,到关注人与自我、人与社会的和谐,以 生态大视野 生态大实践 生态大课堂 生态大课间 四个育人维度穿起一条生态育人链,引导孩子们拥有绿色、童真、审美、快乐的童年生活。

在陆城一小,垃圾要分类,出行要环保,少用一次性物品,多使用循环产品,节电节水节能等有关绿色生活低碳生活方面的知识孩子们都能如数家珍。

不仅如此,他们还走出校园,用 随手拍 的形式记录了一个个践行的小脚印,这些不够精致但足够原生态的图片,已编印成《图说绿色生活》校本教材。

抓住课堂,才抓准了学校德育的命脉。陆城一小构建了系列化的 生态大课堂,其核心之一是生态发展课堂,鼓励孩子们自主发展,追求崇高理想。

陆城一小在课堂上留给孩子的自主作业还有很多:话家风、自主作业、寻访并传承优良家风,因此有了 家风纪念册 ;读《围炉夜话》赞五美之星、自主作业,因此有了近百篇读后感悟汇编成册。这些自主作业,无不鼓励着学生的自主发展、生态发展。

除生态发展课堂,陆城一小还构建了健康大课堂,关注孩子们身心状况和学习情绪,快乐大课堂,关注学生学习兴趣,学生负担适量,师生关系和谐,生命大课堂,尊重学生个性与人格,正视学生的差异。

一系列的生态文化建设活动,使陆城一小学生道德品质、文明习惯达标率、心理问题学生帮扶率均提升到100%。通过活动的参与,孩子们真的变了,课余时间少了,课间,而是三五成群围在一起护理小植物,写观察日记,校园里地上的纸屑不见了,公交车上孩子们主动给别人让座,社区里孩子们义务清扫。

迎着晨曦我们把欢乐绽放,我们的童年沐浴着生态之光。每天清晨,当《生态童年之歌》序曲响起,陆城一小孩子们充满生机与幸福的一天又如约而至。

要让教师做好文明校园建设 引路人。韶关市教育局局长张立江说,该局坚持把师德建设放在首位,通过组织专题学习、参观示范等方式,着力加强教师的职业道德教育。该局还将每年9月定为全市教育系统师德教育主题活动月,集中开展师德师风教育、师模巡讲和师德征文等活动。

执信小学结合年度考核、每月文明班集体考核,推荐区市 优秀教师 和 优秀教育工作者。目前,韶关现有174名省、市级名教师、名校长、名班主任,29个省、市级名教师、名校长、名班主任工作室,教师楷模带动全区中小学德育工作迈上新台阶。

要让德育干部有获得感,我们重视落实德育干部待遇,建立了师德管理、考核评价制度。韶关市教育局副局长曾楚清介绍说,韶关班主任德育工作量按当地教师标准课时工作量的一半,计入基本工作量,绩效工资分配向班主任倾斜。从事德育工作的团委书记等享受学校中层干部待遇。选拔学校管理干部时,优先考虑长期从事德育工作的优秀德育干部。

慈善义卖让爱传递,温暖了更多人。在北江中学义卖节活动中,高二学生高怀基、骆漂义卖自制的折纸工艺品、橡皮章。高二学生义卖活动筹

得24019元,作为开展重阳敬老等公益活动的经费。

北江中学学工处主任谢宇峰介绍说,该校通过打造校园科技文化节等文化 盛宴 ,开展入学礼、高三学生成人礼、毕业典礼、三礼 教育,寓教于乐,让学生在参与中养成文明礼仪。

在韶关,各中小学通过开展丰富多彩的德育实践活动,大大提高学生参与的积极性。为让文明校园建设凸显 中国风,韶关积极推进市中华优秀传统文化教育试点学校建设,广东北江中学等31所试点校开展经典诵读等活动。去年,全市逾30万人次中小學生参与各级经典诵读比赛活动。

此外,韶关还将文明校园建设与爱国主义教育相结合。张立江介绍说,去年,该市学校开展3000多次学雷锋主题活动,参与学生10万多人次。该市还开展 美丽中国 读书征文、演讲活动等,让学生通过歌曲等方式了解革命历史,赞颂祖国。

文明校园建设不只是教育部门一家的事,要引入多方资源,大家合力才能做得更好。张立江介绍说,为创建文明校园,该市实施党委统一领导、党政群齐抓共管,有关部门各负其责、全社会积极参与的联动育人机制。学校、家庭、社会 同频共振 ,

奏出文明校园建设 交响乐 。

在九龄小学上学、放学高峰期,家长志愿者在门口维持交通秩序。为让家长把文明校园建设当作 家事 ,每学期,校长林金英都通过 家长开学第一课 等活动培训新生家长。九龄小学还成立家委会,通过开展妈妈读书会、爸爸运动会等亲子活动,小手牵大手,共创文明校园。

目前,韶关市中小学校、幼儿园都成立了家委会和家长学校,其中全国优秀家长学校19所。各学校举办家长开放日等活动,邀请家长作为学校管理和活动义工,家委会成了文明校园建设的 智囊团 和 资源库 。

政府相关部门积极为文明校园建设 加新添柴。去年4月,韶关市教育局联动韶关市中院等部门,在全市中小学校共建法治校园。全市法院(庭)加挂学校法治教育基地牌子,通过法院庭审直播等方式,引导学生做遵纪守法文明人。

2016年7月,韶关市教育局联合该市检察院,在全市开展为期三年的法治进校园 巡讲活动。活动开展以来,全市检察机关深入78所学校,开展79场法治讲座,6.8万余人次受益。

目前,全市有县级文明校园86所,市级文明校园67所。前不久,曲江九龄小学和广东北江中学入选全国文明校园。



禁毒宣传进校园

近日,浙江省湖州市长兴县第四小学联合长兴县公安局禁毒大队开展以 远离毒品 让生命之树长青 为主题的禁毒宣传活动,通过展示仿真毒品模型、发放禁毒宣传手册、现场讲课等多种形式,向学生宣传禁毒知识,提高他们识毒、防毒、拒毒的能力。

许斌华 摄

“双薪双体制”模式激发科研师资活力 烟台大学:校城融合发展实现互利共赢

本报讯（记者 魏海政 通讯员 王晓刚 陈颖）中国首个自主研发的微球制剂产品注射用利培酮已完成美国FDA和我国CFDA全部临床研究,并获批提交新药上市申请(NDA);全球首个治疗帕金森病缓释微球制剂注射用罗替戈汀已完成美国FDA和我国CFDA临床Ⅰ期研究。近日,烟台大学校长郭善利告诉记者,烟台大学教师和生产参与的绿叶制药新药研发工作近年来多次取得重大突破,一大批校企、校地合作项目成果涌现出来。

为什么能有这么多的成果集中涌现?原来,烟台大学药学院是由烟台大学和绿叶制药集团有限公司各出资50%于2000年建立的,十多年来,药学院已实现了企业与高校人才培养、科学研究和生产实践的一体化,成为校企合作的典范。

双方人员组成 联合办学管理委员会,学院根据 联合办学管理委员会 的决策方向,以行业需求为出发点制定研究生培养方案,药学院三分之二的教师在绿叶制药集团有限公司研发中心兼职,负责或参与企业牵头的 重大新药创制 科技重大专项和公司新药产品研发。企业资深专家也被学院选聘为双师型导师,负责为研究生开设 药品知识产权 药品生产质量管理工程 药物制剂工艺与工程 等实战型课程。烟台大学药学院

院长傅风华介绍。

烟台大学是烟台的一张城市名片,对推动烟台转型发展有着不可替代的作用。立足烟台、融入烟台、服务烟台,反哺社会,既是一种社会责任,也是学校自身发展的需要。烟台大学党委书记张伟说。在烟台大学和绿叶制药集团成功合作模式的引领推动下,烟台大学先后与浪潮集团、中兴通讯等諸多企业联合开展了软件工程、会计学等8个本科专业的校企合作人才培养工作。与烟台市农业科学研究院、山东东方海洋集团有限公司等一大批单位签订科技合作协议,将校企合作平台打造成人、科研、服务的综合性平台。

在校企合作办学模式中,该校创造性实施的 双薪双体制 模式,成为高端人才引进的有力支撑。这一政策允许高端人才引进后,既享有烟台大学教师编制及相应工资待遇,同时也享有绿叶制药集团为其提供的国际化薪酬。在这一模式的有力支撑下,该校师资队伍层次不断提高,科研实力也上了一个新台阶,学校走出一条产学研结合的新路,也取得了博士人才培养项目,实现了互利共赢。

烟台是一座因港而立、因工而强、因开放而兴、因仙境海岸而闻名和文化底蕴深厚的城市。烟台大学任万忠教授带领的科研团队从事碳四分

离技术研发十余年来,设计碳四处理能力近700万吨/年,技术已转让国内外39家石化企业。郭忠教授带领的海洋石油钻井平台桩腿热压模具科研团队,自2006年起承担了烟台来福士海洋工程有限公司海洋平台 M2 模具项目 的研制,每生产一根半弦管产值约13万元,相比进口能节约资金6万元,每建造一座海洋石油钻井平台,创造产值近亿元,节约资金3600万元,有力推动了钻井平台关键技术的国产化进程,提高了我国海洋石油装备的国际竞争力。李又欣教授带领的科研团队与绿叶制药集团合作研发的利培酮长效微球项目,成为在美国通过FDA审核的首个真正意义上中国研发的新药,填补了我国尚无高端制剂产品进入欧美发达国家的空白。

高校服务地方,地方扶持高校。近日,烟台市又出台了关于进一步加快创新驱动发展的意见,推出了一揽子重磅政策鼓励创新、支持人才,顶尖人才团队最高可获亿元资助,为烟台大学等高校引进人才、服务区域经济发展注入新的活力。强化学科产业对接、共建协同创新平台、携手打造新型智库,学校将不断深化校所城产融合联动,充分发挥科技、人才、学科优势,加快项目开发、成果转化,不断提高高校、校地合作与服务经济社会发展能力。郭善利说。

一线创新

南昌航空大学围绕学生、围绕实践,扎实培养创新人才——

激发学生创新潜质

本报通讯员 王汉定 刘芝平

陈子晗,大二进入南昌航空大学李清华博士实验室,凭借两篇高影响力论文,以本科应届毕业生身份走进澳大利亚南威尔士大学,以全额奖学金直攻博士,成为南昌航空大学 最牛 本科生。

而实际上,仅2017年,南昌航空大学学子就斩获省级以上竞赛奖励因子论文,以本科应届毕业生身份走进澳大利亚南威尔士大学,以全额奖学金直攻博士,成为南昌航空大学 最牛 本科生。

斩获如此战绩,南昌航空大学是如何达成的?其创新型人才是如何炼就的?

原来,南昌航空大学在培养创新人才的过程中,始终有一条主线:围绕学生、围绕实践。不论是教师、课程上的变革,抑或是创业就业端的实践都是围绕此推进的。

李清华博士把我和同学领进科研之门,教会了我们如何获取知识、思考问题,我们本科生对科学研究产生了浓厚兴趣,也由此走上了学术研究的道路。保送哈尔滨工业大学攻读硕士研究生袁永标这样评价在自己老师实验室参与科研工作的难忘经历。

李清华并不是个例,在南昌航空大学里,李清华等 学术大牛 们除了专注学术成就外,更多的精力放在了如何将他们的本科生领进科研的大门。

放眼全校教师队伍,学技并重、专兼结合的 双师型 师资队伍逐步搭建而成。学校新入职教师入职两年内必须接受为期半年的航空国防企事业单位一线实践锻炼,专业课教师每三年至少要有两个月时间到企业一线参加生产实践。

与此同时,学校不断加强由专职

基层速递

江苏高邮:积极推广“绿行动”

本报讯（通讯员 韦玉新）烟花三月,草长莺飞。近日,江苏省高邮市积极推广 绿行动 ,着力增强师生 爱绿、护绿、植绿 的生态文明意识,定义教育新格调。

该市学校通过组织师生赴东湖湿地公园、古运河遗址、吴登云纪念馆等地开展了 远足踏青 活动,既赏优美风光,又炼顽强意志,同时以自然为 课本 ,教导学生辨别常见植物种类,研究生长特点,分析存在价值,并通过 爱绿 主题教育,将相关理念从板报、橱窗、班级活动中搬至现实生活,指导现实生活。青少年学生志愿者在教师志愿者

带领下,走进乡村、社区,通过清除绿化带杂物、补植绿化带空缺等,积极治疗绿化 皮癣 ;向市民发放《植树造林建议书》,宣讲 爱绿 护绿 的积极意义,倡导共建新时代 绿色文明 。

依托 百树林 课程基地、劳动实践基地、花木基地等场所,该市学生还种植了 立志树 希望树 理想树 留恋树 等,记录成长目标,书写成长心得;借助班级文化角等阵地,通过每人培育或认养一株盆栽,广泛开展了 我与盆栽共成长 活动,既美化了班级环境,又践行了 爱绿 主题教育。

福建德化:在行走中感受“最美课堂”

本报讯（记者 龙超凡 特约通讯员 周锦辉 涂培坤）日前,福建省德化县浔中中心小学组织学生们到该县南埕镇桃花岛开展 亲子研学旅行 活动,进行了跳绳、钓鱼、踩高跷、探险、射箭、分组野餐等丰富多彩的活动,让孩子们在户外活动中放松心情,拓宽视野。

这是德化县教育局组织全县学校开展研学旅行活动的一个缩影。研学旅行是学校教育和校外教育有机结合的创新形式,是综合实践育人的有效途径。德化县教育局局长黄文和说,通过开展中小学研学旅行活动,

江西赣州:2020年基本消除大班额

本报讯（特约通讯员 陈小兵）为进一步扩充教育资源总量,均衡配置城乡教育资源,日前,市政府办公厅印发《赣州市城乡学校建设三年行动计划（2018—2020年）》（以下简称《三年行动计划》），提出近三年全市将新（改、扩）建各类学校241所。

据悉,《三年行动计划》提出的工作目标是:通过实施城乡学校建设三年行动计划,大幅扩充教育资源,缩小城乡、校际办学差距,确保到2018年基本消除超大班额;到2020年基本消除大班额,基本实现县域内教育均衡发展,努力让每个孩子都能享受公平而有质量的教育。

让学生走向自然,走进社会,走进博物馆,畅游文化历史,深入乡土民俗,从而可以让学生到课堂以外的世界去学新知识、新方法。

据介绍,德化县现有市 海丝文化游学基地1个、县首批研学旅行示范校5所、县首批研学旅行示范基地7个。生命的能量在脚下,最美的课堂在路上。黄文和表示,德化县将主动融入一带一路 研学内容,根据知识性、科学性和趣味性的原则,有序推进中小学根据不同年龄特征,采取不同研学方式,探索形成一套适合县情、具有地方特色、行之有效的研学旅行模式。

《三年行动计划》强调,要明确建设主体,由县(市、区)政府对学校建设项目实行代建制,实施 交钥匙 工程;房地产开发企业新建住宅小区应配套建设教育设施并交付用于举办、办学校。要筹措资金,县(市、区)政府要调整财政支出结构,年初县级财政预算优先支持《三年行动计划》。要落实用地,各地可以采取划拨方式提供土地,县(市、区)政府要主动协调,确保项目实行 净地 交付使用,保障 三通一平 到位,满足施工条件。要减免税费,《三年行动计划》项目涉及的行政事业性收费和政府性基金,按照国家有关规定予以减免。