

江西科技师范大学

“思政小课堂”融入“社会大课堂”

“本学期第二课堂实践主题怎么设计?”“如何结合新中国成立70周年和五四运动100周年开展课内实践?”3月28日,江西科技师范大学思政课教师在教研会上热烈讨论着。讨论设计思政课课内第二课堂实践主题和具体项目,是学校马克思主义学院每个学期的重头戏。

一语不能践,万卷徒空虚。如何使学生有效将思政课教材中的理论与课外实践实现对接,是高校思政课教学长期面临的共性问题。近年来,江西科技师范大学坚持将一二课堂融合,有机衔接教学,创新性设置思政课第二课堂,实现了思政课教学理论性与实践性的有效统一。与课内教学相比较,思政课第二课

堂课外实践是第一课堂的延伸,最大优点实现了课堂的理论教学和课外实践的有机融合。此外,“两个课堂”的融合还有效扩充了学校思政课教育教学队伍,教学主体实现了同心,教学内容上实现同向。学校现已形成思政课专任教师+辅导员的思政课教学队伍,两者分工明确,思政课专任教师承担第一课堂大班理论教学,负责第二课堂小班讨论实践项目的设计、培训和指导;辅导员承担第二课堂实践教学任务,使学生在政治理论之余,又丰富了实践认识。“两个课堂”融合拉长了教学长度,增强了教学效果,受到了广大学生的喜爱和欢迎,学校95.6%大学生认为思政课第一课堂与

第二课堂相促相长,课堂“抬头率”在大幅提升的同时,课堂“走心率”即满意度保持在90%以上。

带着项目调研,无缝对接教学。学校通过开发和设计思政课第一课堂和第二课堂融合,有效解决了学生在校期间融入社会大课堂的难题。学校马克思主义学院每年组织实施大学生思想政治理论课暑期社会实践项目招标,结合社会热点焦点难点,给予一定经费资助大学生进行调研式的社会实践。这一项目对接了理论教学,拓深了理论思考,深植了理论信心。据统计,这一项目实施12年来,已累计立项1000余项,专项资助经费60余万。学校将大学生优秀社会实践调查报告结集出版,目前已

出版《育人之路——思想政治理论课专题社会实践》等10余部。

第一课堂与第二课堂的有机融合,促进了学校思政课教学的针对性、实效性、吸引力、感染力,在落实立德树人根本任务的同时,还有效满足学生成长发展需求和期待。2018年江西省高校十大“优秀思想政治理论课教师”鄧志刚对此深有感触:“习近平总书记强调要把思政小课堂同社会大课堂结合起来,教育引导青年立鸿鹄志、做奋斗者。学校思政课一二课堂融合和数十年如一日的社会实践项目招标的探索,是对坚持理论性和实践性相统一指示精神的生动诠释。”

(杨志其 鄧志刚)



江西日报特刊部重磅打造
江西日报新媒体微信公众号

普高特色发展校长谈

教育改革发展的核心是要解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的问题,也就是说,新时代背景下教育承载了更艰巨的任务——培养更具发展可能的生命形态,并引导其主动参与社会改革,肩负起社会主义现代化建设的责任。基于此,结合省教育厅推进特色普通高中建设的指导意见,江西师大附中在深化课程改革中把立德树人这一根本任务熔铸到具体教育实践中,通过课程建设和研学实践活动,使人才培养从“割裂”走向“融合”。

根植赣鄱文化 践行教育责任

张国新

根植赣鄱文化,深化课程改革,推进特色发展。教育改革与其他类型的改革一样,不仅需要针对所存在的问题,更需明确改革的方向。就根本性的教育方向而言,立足于学生生命的整体提升。基于这种共识,江西师大附中根植赣鄱文化,将赣鄱大地古色、绿色、红色文化融入课堂,构建特色课程体系,不断充实完善“赣鄱文化”主题校内选修课和校外实践课程,让传统古色绵延传承,让生态绿色融入基因,让英雄红色代代相传,将社会主义核心价值观融入赣鄱物质文化、精神文化、行为文化之中。

行走赣鄱大地,开展研学实践,落实立德树人。随着教育部印发《中小学综合实践活动课程指导纲要》,以及《关于推进中小学生研学旅行的意见》出台,研学旅行逐渐铺开,研学旅行就体现在考察探究的活动方式之中。可以说,研学实践已成为新时代落实立德树人、创新人才培养模式、提升学生核心素养的有效途径。师大附中将其作为撬动素质教育的杠杆和实施新课程改革的突破口,自“行走母亲河——赣江行”实践活动开始,先后开展“名山行”“书院行”“非遗行”“古镇行”“红色行”等实践活动,2018年起计划用近5年时间,逐步建立以“传承赣鄱文化”为主题覆盖全省的研学实践活动体系,带领全体学生走遍江西100个县,深入开展相关课题研究,挖掘地域文化内涵,探寻地域特色发展路径,让学生在实践中成长,以实践促发展,将知识转化为综合能力,实现双向提升。

打造研学品牌,助力文化强省,践行教育责任。2019年省政府工作报告提出要加快推进“文化强省”建设,文化强省离不开江西人自身的文化自信。从课程开发、基地打造等方面深入落实研学实践活动,让中小学生成为优秀赣鄱文化的传承者和践行者;努力把江西打造成全国中小学生研学实践最佳目的地,使赣鄱研学成为吸引全国中小学生甚至全球华人的一张靓丽的文化名片,我认为这就是对“教育强省”“文化强省”的最好践行。江西的基础教育要扎根红土地,努力提升办学水平,形成办学特色,促进学生全面而有个性地发展,为决胜全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦而接续奋斗。

(作者系江西师大附中校长)

直通校园

牢记新时代使命 争做国际化人才

南昌大学玛利女王学院开展主题党日活动

“希望我们跟随党,深扎土壤,仰望穹苍,一道见证中华民族的繁荣富强”“苟利患者生死以,岂因祸福避趋之”“既不要妄自尊大,盲目崇拜,又不夜郎自大,藐视一切,要客观理性地对待中美之间的差异”……3月29日,南昌大学玛利女王学院在前湖校区生命科学研究院开展“牢记新时代使命,争做‘大爱大德大情怀’的国际化人才”主题党日活动。活动邀请2014级赴美交流生代表,就中美制度、文化、教学、医疗等方面的出行感悟进行交流和探讨。

“这是我们一个月来的安排表,每天都非常充实。这两张图展示的是手术室,在美国进行机器人手术已不新鲜,腔镜手术广泛普及。”首先发言的赴美交流生王凯,用多张图片展示了他们在美的实习经历。他从医疗环境差异、医疗制度的差异、美国医生成长等方面,分析了中美医疗体系各自的优缺点,还分享了如何成为一名具有国际视野优秀医生的感悟,“提高认识,客观认识中美差异;加强理论学习,完善自身知识结构;多参加临床科研实践,熟悉前沿进展;多阅读文献、指南,科学而系统地进行科研、临床工作;多走出去,看看外面的世界。”

出国也是爱国教育,一出国,更爱国。王语晴此次交流的城市是美国最古老的城市之一——新奥尔良。她与同学们分享了参加当地传统节日 Mardi Gras 的见闻,展示了美国的历史文化。“在我们所住宾馆的对面发生了一起枪击案,5人当场死亡,多人受伤。”王语晴还用惊险的亲身经历告诉国内同学,大家司空见惯的安全的学生生活环境,应当珍惜。“目前中国与美国在经济发展、科技进步等方面尚有差距,需要我们努力追赶。但并不意味着完全模仿国外发展模式,而是必须既了解国际局势,又要更加坚定对中国的文化自信。”

古有吴有性“苟利患者生死矣,岂因祸福避趋之”,今有吴孟超“眼里看的是病,心里想的是人”。交流生刘冬雪用我国医德高尚的医者名言与大家共勉,“在今后的行医道路上要秉持为人民服务的道德观,像前辈们一样,怀揣一个报效国家的梦,厚植爱国主义情怀,争做‘大爱大爱大情怀’的医学人。”

“在玛利女王学院党总支的领导下,党支部活动办得形式上有声有色,内容上有滋有味,内涵中有情有爱,感想中有货有料,尤其是同学们在语言上有文有采。”南昌大学江西发展研究院院长黄细嘉充分肯定了同学们的分享发言,“在中外合作办学背景下,玛院师生们更要不忘初心、牢记新时代使命,争做‘大爱大德大情怀’的国际化人才。”他希望同学们牢记责任与使命,珍惜韶华,奋发进取,做具有宽阔知识视野、国际视野和历史视野,又时刻心系国家和人民的合格社会主义建设者和接班人。

(刘平 陈绪军)



江西中医药大学 千人诵读颂清明



“草拔波斯产有余,从生喜向竹林居。胃酸堪把寒涎散,腹冷能将暖气嘘……”清明时节,梅岭山麓岚烟氤氲,尘嚣尽去,一首《本草诗》在江西中医药大学校园里回荡。该校药学院千余名学子神情肃穆,整齐站立在图书馆广场的李时珍雕像前,齐声朗诵诗文《本草诗》《祭炎帝陵文》《盛世清明颂》《江中颂》,气势恢宏,诵读

之声响彻校园,感念缅怀之意深入人心。清明节气杏花天,诗酒清吟祭华年。4月1日,清明时节,江西中医药大学团委、药学院举办了“盛世清明·千人诵读”活动,鼓励学子在感悟经典、践行经典中感念先烈、先贤、先人,慎终追远,以启后人。活动将清明祭祀杏林先贤与中华民族慎终追远、推崇孝道的民族之风发扬光大,传承中医药文化经典,助推校园和谐的文明之风。

该活动迄今已经连续举办了五届,参与学生达6000余人次,是该校弘扬中华优秀传统文化、建设中医药文化特色校园的品牌活动之一。(张安然 李翔飞)



高职“双高计划”今年启动第一轮建设

从教育部官网获悉,教育部、财政部近日联合发布了《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》(以下简称“意见”)。意见指出,到2035年,我国一批高职学校和专业群要达到国际先进水平。

意见提出,将围绕办好新时代职业教育的新要求,集中力量建设50所左右高水平高职学校和150个左右高水平专业群,打造技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台,支撑国家重点产业、区域支柱产业发展,引领新时代职业教育实现高质量发展,即中国特色高水平高职学校和专业建设计划(以下简称“双高计划”)。

到2022年,列入“双高计划”的高职学校和专业群办学水平、服务能力、国际影响显著提升,为职业教育改革发展和培养千万计的高素质技术技能人才发挥示范引领作用,使职业教育成为支撑国家战略和地方经济社会发展的重要力量;到2035年,一批高职学校和专业群达到国际先进水平,引领职业教育实现现代化,为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。

意见提出,“双高计划”每五年一个支持周期,2019年启动第一轮建设。项目遴选坚持质量为先、改革导向,以学校、专业的客观发展水平为基础,对职业教育发展环境好、重点工作推进有力、改革成效明显的省(区、市)予以倾斜支持。

“双高计划”学校要深化改革创新,改革发展任务包括:加强党的建设、打造技术技能人才培养高地、打造技术技能创新服务平台、打造高水平专业群、打造高水平双师队伍、提升校企合作水平、提升服务发展水平等。

在打造技术技能人才培养高地方面,列入“双高计划”的高职学校和专业群要坚持工学结合、知行合一,加强学生认知能力、合作能力、创新能力和职业能力培养。加强劳动教育,培育和传承工匠精神,并深化复合型技术技能人才培养培训模式改革,率先开展“学

历证书+若干职业技能等级证书”制度试点。

在打造高水平专业群方面,要面向区域或行业重点产业,发挥专业群的集聚效应和服务功能,实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。校企共同研制科学规范、国际可借鉴的人才培养方案和课程标准,将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学标准和教学内容,建设开放共享的专业群课程教学资源和实践教学基地。要以“四有”标准打造数量充足、专兼结合、结构合理的高水平双师队伍。此外,要加强与职业教育发达国家的交流合作,引进优质职业教育资源,参与制定职业教育国际标准。(孙庆玲)

资讯平台

今年全省计划定向招收 200名基层林业技术人员

近日,省林业局、省教育厅、省人力资源和社会保障厅联合发布通知,决定继续开展基层林业专业技术人员定向培养工作。今年计划面向全省招收200人。

据了解,基层林业专业技术人员定向培养工作自2014年启动,至2018年结束。为进一步加强基层林业人才队伍建设,充实和优化基层林业技术

人员结构,今年我省继续推行基层林业专业技术人员定向培养工作。

定向培养工作采用定向招生、定向培养、定向就业的“三定向”措施。2019年全省计划招生200人,各县(市、区)林业局根据实际情况申报定向培养计划。省林业局确定招生计划后,由江西环境工程职业学院根据考生的高考成绩,分生源地进行录取。报考人员需身体健康,要能胜任野外林业调查规划、森林资源监测及林业

生产实践工作。录取的考生毕业后由其在所在的县(市、区)人社部门派遣到基层林业单位工作,确保有岗有编。据悉,录取的考生属国家计划内统招,毕业后颁发全日制普通高等院校大学专科学历文凭;其学籍管理、学费以及享受“国家高等学校学生资助政策”体系和学校的奖、助待遇,与参加全国统一高考录取的学生完全一致。

(沈林 梅拥军)

南昌航空大学与上海理工大学 开展支部共建活动

近日,南昌航空大学与上海理工大学启动支部共建活动。两校的测试与光电工程学院电科光电教工党支部、光电信息与计算机工程学院光电信息工程教工党支部签订结对共建协议。

南昌航空大学党委书记郭杰忠、上海理工大学党委书记吴松出席共建签约会。

两校从各自的发展背景上分析了党建工作开展合作的潜力,针对党建“高速公路”建设、“三育人”综合改革、党建“双带头人”计划等方面情况开展深入交流。双方希望能借此机会相互学习、共同发展、共同提高,以党建结对共建为载体,实现共赢。

(史久林 王汉定)