

云南大理

以示范创建为抓手,破解党建教学两张皮现象——

党建与教学同频共振

本报记者 禹跃昆 张圣华 特约通讯员 王灿鑫



和机制,发挥党建示范学校的示范、带动、辐射作用,实现党建与教学的同频共振。

示范创建,是推进党建的有力抓手。大理州教育工委书记、州教育局党组书记、局长张春骅介绍说。

经考核验收,全州有16所学校被州委组织部命名为“基层党建规范化建设示范点”,有25所学校被州教育工委命名为“大理州中小学校党建工作示范学校”,全州营造起了树正气、讲奉献、比业绩的良好氛围。

这些示范点,创造了很多好的做法和经验。大理州教育工委书记李辉介绍说,例如全面推行党员责任区、党员示范岗等做法,创新党员积分制管理等制度,积极运用现代信息技术手段开展“互联网+党建”等活动。

站起来是老师,蹲下去就是妈妈。大理州幼儿园教师苏润芝说,这一蹲一站之间,体现的就是一岗双责,这种责任已从纸面走到了心里。

在大理州幼儿园,记者看到每个楼层、每个区域都悬挂着幼儿园党员责任区责任人的照片和职责。该园党支部书记赵湖兰介绍说,责任区、示范岗就是目标

和要求,对于幼师而言,肩上就多了一份党员的责任,让党建真正落到了具体的人、具体的岗位。

放眼全州,在示范创建的引领下,党建工作与教育教学质量实现了深度融合:大理州及时调整中小学校党组织架构,将党支部、党小组建在年级上,发挥组织优势和力量,定期举办党员教师课改论坛、党员名师学科带头人、送教下乡等活动,形成凸显办学特色、党建示范的主题活动品牌。

在示范创建的引领下,一校一品党建品牌正在形成:目前,全州涌现出了大理州实验小学的大实教育、大理州幼儿园的“红心向党 童心飞扬”、下关八小的“党建强、教学强”、祥云银冠希望小学的“围绕教学抓党建 抓好党建促教学”及大理市教育系统“五强五好争先锋”、宾川县教育系统“筑红色阵地、燃红烛育人”等党建品牌,发挥了党建文化和校园文化的传承、导向、教育、滋养作用。

在示范创建的引领下,百名干部下基层、千名校长访万家、坚持党员领导干部讲党课制度,各党(总)支部书记每年至少分别为联系挂钩单位和所在党支部党员讲1

次党课,坚持党(总)支部书记带头讲、普通党员轮流讲、邀请先进典型现身讲、邀请党务专家专题讲,确保基层党支部每季度至少组织开展1次党课。拓展党课内容,广泛运用微党课、故事党课、双语党课、开放式党课、互动式情景式党课等方式,增强党课的吸引力和感染力。

此外,该州高度重视民办学校党组织建设,同步安排部署,同步动员学习,同步检查督导。2017年,将全州部分民办学校纳入中小学校党建示范点创建范围,如大理飞扬舞蹈培训学校、祥云星睿幼儿园等。按照“成熟一个、组建一个、巩固一个”的原则,先后在全州27所民办学校单独建立党组织。对党员不足3人的民办学校采取联合组建党支部的方式,在178所民办学校组建了联合党支部。

让中小学生学习好人生中的第一粒扣子,最根本的就是学校党组织要旗帜鲜明地加强党的建设,引领正确办学方向。张春骅说,而只有真正让学校党建和教育教学实现同频共振,才能最终让老师和学生自觉接受和传递党的声音,真正培养出德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

基层创新

浙江金融职业学院推行“千日成长”工程——

素质教育学分串起三年成长

本报讯(记者 蒋亦丰 通讯员 俞婷)6月6日,浙江金融职业学院的毕业典礼上,3000余名2018届毕业生高兴地拿到了毕业证书。与其他学校不同的是,该校毕业证书的获得不仅要求学生在修完专业课程,还必须在三年内通过参与“千日成长”工程修满学校规定的10个素质教育学分。

“千日成长”指以学生在学校1000天为主线,通过准确分析三个年段的素质养成阶段性特点,设置了培养一年级金院学子、二年级系部学子、三年级行业学子的阶段式育人目标,对学生1000天成长过程进行全方位指导。

以培养一年级金院学子为例,该校设有独立的教育教学机构——明理学院。通过“学习生活指导”“诚信文化理论与实践”“心理健康教育”“职业生涯规划”等四门素质教育类课程,相关职能部门及各二级学院形成教育合力,促进思政教育与专业教育的深度融合,帮助学生迅速适应大学生活,知事明理。

印象最深的就是上学那时让我们填千日成长记录,刚开始时我觉得麻烦,现在回头看看,

这就是一个学做人、学知识、学做事的成长历程,像是一根线把我大学生活的点点滴滴串联了起来。如今已毕业两年的该校会计学院校友、第四届十佳大学生获得者鲁梦琴说道。

学生进入二年级后,重点转移到专业知识和技能的培养上。学校成立银领学院,通过订单培养、工学结合,培养熟练银行柜面操作、熟知金融产品、熟悉市场营销的基层复合型金融人才。2018年,银领学院就吸引了45家银行共计2000多个优质岗位,提前一年解决了三分之二学生的就业问题。

如今,“千日成长”工程在浙江金融职业学院已经走过10个年头,成果受益学生超过3万人。共有591人次在学生竞赛项目中获得省级一等奖以上奖项,近5年保持了年均40%的增速。

该校党委书记周建松表示,“千日成长”工程是学校源于对高职学生三年制学制研究基础上的一项首创,经过几年的探索与实践证明,其符合学生成长成才、教书育人和青年的身心发展规律,为引领学生成长成才和未来发展打下了良好的基础。

基层速递

石家庄:保障深山区学生免费教育

本报讯(特约通讯员 陆红纲)近日,河北省石家庄市教育局出台《关于做好深山区适龄儿童少年接受义务教育工作的通知》,对深山区适龄儿童入学及小学生升初中等工作进行部署,保障深山区适龄儿童少年免费享受义务教育。

通知要求,石家庄市所辖行唐、灵寿、平山、井陘、赞皇、元氏6个山区贫困县从加强政策宣传引导、健全控辍保学机制、做好深山区儿童入学、继续实施小升初对口直升、提高项目学校教育教学质量、落实补助发放、解决学生交通

不便等七方面采取措施,加强对深山区“幼升小”“小升初”等重点环节,以及留守儿童、家庭经济困难儿童、残疾儿童等重点群体的监控,利用深山区学生个人成长发展档案,强化学生成长全程跟踪反馈,避免深山区适龄儿童因失学、因上学不便而辍学。

该市还将从2018年秋季开始,开展深山区适龄儿童少年集中安置入学工作专项检查,通过学籍监控与实地检查相结合的方式,加强对山区六县扶贫项目学校招生工作监督指导。

一线实践

南昌航大:做好“经师”当好“人师”

本报讯(特约通讯员 王汉定 纪兴)高等数学蕴含了深邃的哲学思想,比如量变与质变、近似与精确、个体与一般等。现实中,少数同学对自己放松学习生活要求,先存在违纪苗头,最后越来越管不住自己,不得不退学了事,其实就是一个量变到质变过程。这是南昌航空大学十佳教师 邹群近日在高校课堂上的讲述,为大学新生播下了遵守校纪校规的种子。

面对思政课程单一、内容空洞等问题,南昌航大邹群、陈素华、江善元等一大批专业教师尝试将专业教学与思政教育有机结合,创新思政模式,师生纷纷点赞。

思政教育绝不仅仅是思政课教师、辅导员、班主任的事,把思想政治

工作贯穿教育教学全过程,是解决大学生思想政治教育困局的一个务实举措。学校党委书记郭杰忠介绍说,教师特别是专业课教师与学生朝夕相处,一言一行都给了学生极大影响,南昌航空大学注重引导教师以个人的价值取向、理想和信仰、道德情操来感染学生。

此外,南昌航大还充分利用当地作为革命老区红色资源丰富的优势,有意识地将专业教学内容培育学生航空报国情怀。

经师易遇,人师难求。南昌航空大学校长罗胜联说,让全体教师担当起学生健康成长指导者和引路人的责任,是学校进一步加强大学生思想政治工作的必由之路。



教师侯哲在给汽车运用与维修专业中德合作班学生讲解发动机构造。作为国家级贫困县、全国人口第一大县,安徽省临泉县投资4.7亿元、规划面积500亩,两年内高水平建成了皖北经济技术学校,在校学生由原先的县高级职业中学千余名学生,骤增到现在的6600多名学生,实现了贫困县中职学校的华丽转身。禹跃昆 摄

打通专业与行业的最后一公里

——电子科技大学成都学院积极发挥企业导师在应用型人才培养中的作用

“学业教育”+“职业教育” 实现全方位育人

电子科技大学成都学院是一所培养应用型人才的高校,在长期的发展过程中,学院高度重视实践育人工作,始终以培养学生的实践能力为核心,坚持“面向行业,面向就业,面向市场”的办学思路,建立了独具特色的企业导师制度,通过聘请来自企业一线的中高层人员作为兼职教师,对学生进行专业和职业教育,全方位提升学生专业实践能力、创新创业能力,效果显著。

“引进来”+“走出去” 打造一流企业导师团队

如何实现与综合研究型大学之间的错位发展,如何强化与职业院校之间的竞争优势,发挥出自身的办学优势与特色,是摆在应用型本科高校面前的课题,也是电子科技大学成都学院多年来一直深入探索的现实课题。

近年来,电子科技大学成都学院顺应国家教育改革趋势,立足学校人才培养特点,以校企生态建设为契机,以行业需求为导向,不断推进加深实践应用型人才培养耦合度,采用“引进来+走出去”的队伍建设模式,积极打造一支具有专业理论知识与丰富行业实践经验的企业导师队伍。

财经系企业导师黄跃,有着丰富的会计师事务所审计工作经验,担任过多家企业的财务总监,在财经系参与审计类课程教学,指导学生毕业设计、实践实训和科技竞赛;计算机系来自软通动力、邦飞科技、国信安及互联网智等公司的工程师组成的企业导师积极参与系人才培养方案的制定、教学计划的实施、毕业实习题目设计、论文指导等教学工作;行知学院企业导师,成都景鸿科技股份有限公司董事长董自乐,以及古怪科技集

团技术有限公司董事长代军组织学生到公司进行全过程的项目实习,指导学生开展创新创业项目。实际上,像黄跃、董自乐这样引进来的企业导师,在电子科大成都学院还有很多,他们热心教育,将企业的管理经验、项目实践经验以及行业的新要求带给了学生,深受学生欢迎。

电子科技大学成都学院在坚持企业导师引进来的同时,还坚持走出去,积极组织学院教师参加企业举办的高级培训班,直接参与企业的产品开发、研究和生产任务,增强教师的企业实践经验,实现与行业零距离对接。如通信与信息工程系自2011年起,便组织教师参加包括程控交换、光传输、WCDMA接入网、LTE(4G)仿真软件培训等各类通信工程师培训,参加培训的教师均获得全国信息化工程师证书,取得程控交换、光传输、WCDMA、LTE(4G)科目中级讲师资格。

目前,电子科技大学成都学院已经初步建立起一支稳定和高质量的企业导师队伍,他们在学院人才培养的各个方面发挥着积极和不可替代的特殊作用。

与专职教师的教学不同,企业导师的教学更注重学业教育与职业教育的双管齐下。一方面,企业导师重点培养学生的专业实践能力;另一方面,企业导师有着丰富的行业 and 职业经验,所拥有的行业 and 职业知识完全契合社会需要,看问题、处理事情的角度也有别于专业教师。企业导师在培养学生专业实践能力之外,还积极对学生进行创新创业指导,以及职业情境教育、职业生涯规划、职业道德建设等培养。与传统高校教师授课相比,职业教育的开展,对全面提升学生综合素质,帮助学生树立正确的的人生观、价值观、职业观,帮助学生尽早制定学业规划、职业规划,以及融入社会、成长成才等都有着十分积极的作用。

在现代学徒制的指导下,企业导师还积极投身到助力学生实训工作中。他们不仅参与实训体系构建、高仿真实训教材编写、校内实训指导、学生顶岗实习等活动的开展。同时,还通过带领学生参与项目实践、为学生提供实习岗位、组织学生参加行业大赛、开设讲座等方式,积极拓展学生视野,增强学生的竞争意识、团队合作精神以及职业技能,实现了学生与企业的无缝对接。

在企业导师的指导下,学生在项目实践过程中可以检验自己的知识储备和技能水平,了解到自身不足,及时查漏补缺,补齐短板,同时,在项目开发的过程中逐渐培养起独立思考和解决问题的能力。

近年来,在企业导师的悉心指导下,学生的实践创新能力提升迅速,创业热情高涨,一些学生甚至在校期

企业导师董自乐这样说:企业导师和学生之间是一种师生关系,这和专职教师是殊途同归的,都是让学生成才为目的。只是专职教师的侧重点更多是书本知识,而企业导师的侧重点更多在于项目实践经验和职场技巧。企业导师为学生提供了一种平台,让学生能在大学期间接触到市场和职场一线的信息,这对当今的大学生来说是一种难能可贵的经验和资源。董自乐希望能在三到五年的时间里培养出更多的职场精英、商场精英,为学生找准今后职业道路和努力方向,贡献自己的一份力量。

企业导师罗翔在教学过程中,不仅将创业技巧、管理技巧传授给学生,还帮助学生梳理创业理想的实现

间就开始创立自己的公司。如:2014级电子科学与技术专业学生兰元师、集成电路设计与集成系统专业学生李洋,还未毕业便在学校和企业导师的帮助下创建了自己的公司,开启了创业旅程。目前,在企业导师的指导下,学院学生成立注册各类公司47家,并全部入驻四川省创业园区成都菁蓉镇创客中心。

此外,电子科技大学成都学院还通过企业导师与企业合作开设定制班,实现人才订单式培养。在定制班,企业派遣具有丰富实践经验的企业导师为学生授课并指导学生实践,学生在学校就对行业有了全面认识,实践动手能力得到极大提升。微电子技术与企业联合建立的版图定制中心,是这种模式的典型代表,它以市场需求为导向,在原有人才培养方案的基础上,融入企业的人才需求,

路径,并且传授自身的创业、管理经验。同时,他还以具体项目为日常教学的导向,通过项目教会学生怎样对问题、解决问题,让学生在项目实践中迸发出创意的火花。

我特别感谢汪小丁老师的分享会,学生孙媛媛回忆道,汪老师会在分享会上和我们一边喝着咖啡,一边娓娓讲述她当初的创业历程。她的分享让我的大学生活不再迷茫,也让我接触到了不少课堂上学不到的东西。

谈起企业导师带给自己的巨大收获,学生周文武认为:最主要是学习到了进入公司做项目的流程以及团队合作。完整的做一个项目出来,并不是简单的会写代码就行,主要是做出符合客户要求和贴近市场的产品。

“专业知识”+“行业实训” 培养行业精英

由企业技术专家联合学院教师共同授课,加强对学生在专业技术上的联合培养,学生毕业后既能上手快,又能走得远,而且毕业生有着就业面广、就业率高的优势。以较早实行企业导师制的微电子技术与系为例,该系培养的硬件电路设计、版图设计、FPGA、集成电路工艺、嵌入式软件方面的学生常常供不应求,甚至出现全班22人共获得企业OFFER100多份,平均6家企业预订一名学生的情况。有的企业为了得到优秀

学生,甚至在大三时,就前来微电子技术与系洽谈学生预订。居高声远,非是藉秋风。电子科技大学成都学院的企业导师制为学院实践应用型人才培养插上了腾飞的翅膀。近年来,学生就业率均保持在90%以上,学生多次获得“全国大学生电子设计竞赛”一等奖,先后获得“全国大学生物联网设计竞赛”“全国信息应用技能大赛”“全国软件和信息技术专业人才大赛”以及“美国国际大学生数学建模竞赛”“全国大学生管理决策模拟大赛”“全国印刷行业职业技能大赛”等多个一等奖。此外,学生创新创业团队还荣获全国首批大学生“小平科技创新团队”荣誉称号、首届“全国互联网+”创新创业大赛银奖以及“创青春”四川青年创新创业大赛金奖等奖项。(曹忠 祝国伟)